**Эссе «Я – педагог»**

Для счастья есть много условий на свете:

Любить и любимой быть в мире людей

Мы выбрали мир, где творцы его дети

Творцы и источники свежих идей

Мы верим в идеи, мечты о прекрасном,

Уроки, затеи не будут напрасны

И коль мы сумели друг друга найти

Пусть ждут нас успехи на этом пути.

(Автор неизвестен)

Когда задумываюсь о роли и значении профессии воспитатель, вспоминаю притчу, которую мне поведал лектор института, в котором я проходила курсовую переподготовку:

«Путешественник увидел трех рабочих, которые толкали тяжело нагруженные тачки, и спросил каждого о том, что он делает.

Первый ответил: «Толкаю эту тяжелую тачку, будь она проклята».

Второй сказал: «Зарабатываю на хлеб для своей семьи».

А третий гордо произнес: «Я строю прекрасный храм».

Именно от отношения к своей работе строится вся трудовая деятельность. Качество, выполненной работы во многом зависит от самого человека, от того, как он видит её выполнение и конечную цель.

«Если ты что-нибудь делаешь, делай это хорошо. Если же ты не можешь или не хочешь делать хорошо, лучше совсем не делай». Л.Н. Толстой.

Воспитатель - это профессия, на протяжении которой мы будем учиться всегда. Совершенствоваться, развиваться, а вместе с нами и наши воспитанники. Есть такая профессия – воспитывать детей, любить их, и пусть многие теоретики скажут, что в нашей работе излишняя любовь мешает, я не соглашусь. Если не любить детей и свою работу, основанную на их развитии, воспитании и образовании, всё сведётся к хладнокровной, повседневной рутине. А воспитатель - это творец, который каждый день придумывает что-то новое, интересное, чтобы добавить и развить в детях необходимые качества и умения. (У меня есть две дочки, так вот они очень часто говорят о том, что я слишком много времени уделяю работе: то ищу интересную презентацию, то обрабатываю конспект, а то сочиняю целыми вечерами сценарий.) Но это моя работа, часть меня, которую я раздаю ежедневно детям.

«И каждый миг, и каждую минуту

О чьих – то судьбах вечная забота.

Кусочек сердца отдавать кому – то

Такая у меня работа».

 *(Автор не известен)*

Сейчас существует множество мнений о воспитателях: кто - то хвалит и понимает, сколько труда вложено педагогом в детей, а другие, желая очернить нашу профессию, - придумывают небылицы, которые и слушать противно. Среди моих знакомых тоже были такие «доброжелатели», которым приходилось долго рассказывать, объяснять и приводить примеры того, сколько труда и сил вкладывается в детей, своих детей, и это сказано не просто для бумаги. Ведь, когда мы принимаем у родителей детей, мы становимся для наших воспитанников вторыми мамами, которые и помогут, и расскажут, и обнимут.

«Работу нашу с айсбергом сравню

Его верхушка многим не видна

Она трудна, но всё равно её люблю

И здесь такая я, конечно не одна».

 *(Автор не известен)*

«Я - воспитатель!»

Я говорю это с гордостью. Теперь я отчётливо знаю, что подразумевает эта работа. Быть воспитателем - огромная ответственность, постоянный труд над собой и с детьми, но одновременно с тем и огромное счастье.

«Любите, цените своё призвание

И назначением своим гордитесь!

Я так считаю:

Воспитатель – это призвание!

Через него проходит чья – то маленькая жизнь».

 *(Автор не известен)*

Суть нашей профессии – дарить. Дарить ребенку любовь, внимание, понимание, умения и навыки. Воспитатель должен уметь всё: играть, рисовать, клеить, мастерить, петь, танцевать. Должен уметь тоже быть ребёнком. Воспитатель должен принимать детей такими, какие они есть, не подавляя личности, самостоятельности, активности, одним словом, уважать право ребенка быть самим собой в этой непростой жизни. На пороге моего становления как воспитателя, я всегда боялась сделать что-то неправильно, боялась не оправдать надежд родителей и ожиданий детей. А теперь я поняла, что чем больше знаю и умею, чем больше развиваюсь, тем легче и интереснее мне работать с детьми, тем больше интересного я смогу им дать.

 Воспитатель - это не профессия, не работа. Воспитатель - это призвание, состояние души, образ жизни. Да, да, и не иначе.

«С детьми всегда должна быть рядом,

Даря тепло и согревая взглядом,

Их в мир прекрасного вести

И помнить заповедь – не навреди!»

 (Автор не известен)

Что значит быть воспитателем детского сада? У каждого из детей в глубине души спрятаны волшебные, серебряные колокольчики. Воспитателю надо их отыскать, затронуть, чтобы они зазвенели добрым и веселым звоном, звоном счастья и любви. Именно воспитатель влияет на то, какая атмосфера и жизнь предстоит детям в детском саду. Глядя в детские глаза, понимаешь, что именно ты закладываешь ростки будущего, поддерживаешь их своей любовью, вниманием и добротой, вселяешь уверенность в их действия, в их творчество, стараешься привнести в их жизнь всё то, что они имеют или недополучают в родной семье.

Они все такие разные: крикуны, шалуны, забияки, молчуны, говоруны, скромники. К каждому надо найти свой подход: понять, посоветовать, выслушать, утешить, наконец, помочь раскрыть себя со всех сторон, а это непросто. Это мы с вами уже были детьми и можем понять их, а не они нас. Каждый раз, воспитывая детей, вспоминайте, что у нас самих в детстве тоже не всегда всё получалось и сколько сил, внимания и терпения уделялось близкими для нас тогда. Именно так, ставя себя на место ребёнка, мы понимаем как правильно нужно себя вести с ними.

Так давайте же будем понимающими взрослыми, которые всегда помогают своим маленьким друзьям, своему продолжению, своему будущему – нашим детям!

